



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika



Žádost o akreditaci vzdělávacího programu - FORMULÁŘ A

Název školy:	Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Sídlo školy:	Komenského nám. 22, Litomyšl-Město, 570 01 Litomyšl		
RED IZO:	600012794		
Právní forma právnické osoby:	Příspěvková organizace	Zřizovatel školy:	Pardubický kraj
Kód a název oboru vzdělávání:	75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika		
Název vzdělávacího programu:	Předškolní a mimoškolní pedagogika		
Zaměření:	ANO		
Výpis zaměření:	Speciální pedagogika Předškolní pedagogika Pedagogika volného času		
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče vzdělávání:	ANO	Zdravotní omezení (nepovinné):	23-závažné duševní nemoci a poruchy chování
Počet ročníků:	3	Počet období:	6
Forma vzdělávání:	denní	Vyučovací jazyk:	český
Typ žádosti:	akreditace nového vzdělávacího programu		
Návrh doby platnosti:	1. 9. 2025 - 31. 12. 2031		
Rozhodnutí o akreditaci vzdělávacího programu:		č.j. / ze dne (nepovinné):	
Stanovisko uznávacího orgánu:	ANO	č.j. / ze dne (nepovinné):	MSMT-18213/2024-13
Kontaktní osoba:	Jméno a příjmení:	Mgr. Vlasta Hřebcová	
	Telefon:	737 521 951	
	E-mail:	hrebцова@vospspgs.cz	
Webové stránky školy:	www.vospspgs.cz		
Seznam příloh žádosti:	Formulář B Formulář C Průvodní dopis k žádosti		
Elektronický podpis ředitele školy:	PhDr. Milan Motl, Ph.D. Digitálně podepsal PhDr. Milan Motl, Ph.D. Datum: 2025.05.28 16:52:05 +02'00'		



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

FORMULÁŘ B

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Charakteristika profilu absolventa: Absolvent vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, zaměření Speciální pedagogika je připraven pro samostatnou pedagogickou činnost s dětmi předškolního věku, pro zabezpečování zájmové činnosti dětí školního věku, pro samostatnou výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního, školního věku a s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro práci asistenta pedagoga a práci s dětskou skupinou.

Absolvent vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, zaměření Předškolní pedagogika je připraven pro samostatnou pedagogickou činnost s dětmi předškolního věku, pro zabezpečování zájmové činnosti dětí školního věku, pro samostatnou výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního a školního věku, pro práci asistenta pedagoga a práci s dětskou skupinou.

Absolvent vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, zaměření Pedagogika volného času je připraven pro zabezpečování zájmové činnosti dětí školního věku, pro samostatnou výchovně vzdělávací práci s dětmi školního věku, pro práci asistenta pedagoga a práci s dětskou skupinou.

Absolventa Vyšší odborné školy pedagogické definují nejenom klíčové, odborné a profesní kompetence, ale také motivace věnovat se pedagogické činnosti a přispívat ke zvyšování společenské prestiže povolání pedagoga, stejně jako snaha na sobě pracovat a reagovat na novodobé trendy a požadavky společnosti ve vztahu k učitelskému povolání a vzdělávání obecně.

Vymezení klíčových kompetencí absolventa vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika: Absolvent si v průběhu studia osvojí kompetence, které přispívají ke spokojenému a úspěšnému životu v profesní, občanské i osobní rovině. Tyto klíčové kompetence zahrnují:

- **kompetence k učení** (má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, využívá efektivní metody a strategie učení, využívá ke svému učení různé informační zdroje, chápe význam celoživotního učení a na základě vyhodnocení svých výsledků si stanovuje cíle svého dalšího vzdělávání),
- **kompetence k řešení problémů** (samostatně řeší pracovní i mimopracovní problémy, při řešení úkolu uplatňuje rozmanité strategie a myšlenkové operace, ověřuje správnost navrženého způsobu řešení, při plnění úkolu nebo při vyhodnocení problému spolupracuje v týmu),
- **kompetence komunikativní** (aktivně se zapojuje do diskusí, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, vyjadřuje srozumitelně své myšlenky, respektuje zásady kultury projevu a chování v pracovním, mimopracovním prostředí, při komunikaci s různými věkovými kategoriemi, včetně zákonných zástupců a je jazykově způsobilý v cizojazyčném prostředí),
- **kompetence sociální a personální** (spolupracuje a přispívá k pozitivní atmosféře v pracovní skupině, ve třídě nebo ve skupině, oceňuje zkušenosti druhých lidí i svěřených jedinců a respektuje jejich názory, aktivně posiluje sebedůvěru ve své schopnosti a osobní rozvoj, pracuje v týmu, přispívá k vytváření dobrých mezilidských vztahů i k předcházení konfliktů),
- **kompetence digitální** (využívá digitální prostředí a digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě v pracovním procesu, při dalším vzdělávání i ve volném čase, vyhledává, třídí a kriticky posuzuje získané informace a předchází situacím ohrožujícím bezpečnost v digitálním prostředí a tyto kompetence uplatňuje v pedagogické profesi),
- **občanské kompetence a kulturní povědomí** (je si vědom svých práv a povinností, aktivně se zapojuje do společenského dění, chová se zodpovědně v krizových situacích, uznává a dodržuje hodnoty a uplatňuje postoje pro život v demokratické společnosti, jedná v souladu s udržitelným rozvojem a podporuje hodnoty národní, evropské i světové kultury),
- **kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám** (optimálně využívá své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění na trhu práce, aktivně a zodpovědně přistupuje k pracovním výzvám).



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Vymezení odborných kompetencí absolventa vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika: Vzdělávání na Vyšší odborné škole pedagogické (dále jen VOŠP) směřuje k tomu, aby absolvent **při přípravě, realizaci a evaluaci výchovně vzdělávací činnosti** zaměřené na vzdělávání a péči o děti, předškolního věku, na volný čas dětí školního věku, **dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci** (s důrazem na bezpečnost svěřených dětí, klientů, spolupracovníků i bezpečnost vlastní, a to v souladu s právními předpisy a zásadami poskytování první pomoci), **usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, poskytovaných služeb nebo činnosti organizace** (s důrazem na dobré jméno organizace, školy nebo školského zařízení a v součinnosti se zohledněním zájmu dítěte, zákonného zástupce, klienta apod.), **jednal ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.**

Vymezení kompetenčního rámce absolventa vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, dále jen

Profesní kompetence:

- **Absolvent zprostředkovává výchovně vzdělávací činnost** po odborné a didaktické stránce kvalitně, efektivně, v souladu s kurikuly a se zřetelem k individuálním zvláštnostem dětí předškolního nebo školního věku nebo dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaných dětí, a to dle konkretizace v jednotlivém zaměření vzdělávacího programu (Předškolní pedagogika-PP nebo Speciální pedagogika-SP nebo Pedagogika volného času-PVČ), ve své profesi se dále rozvíjí, dokáže využívat moderní technologie a různé zdroje kriticky hodnotit.
- **Absolvent při plánování a realizování výchovně vzdělávací činnosti využívá efektivně reflexi a sebereflexi**, uplatňuje ji při sestavování edukačních cílů i cílů vlastních, v zájmové a ve výchovně vzdělávací činnosti upřednostňuje individualizaci, motivuje k učení a vede ke kvalitnímu a mnohostrannému trávení volného času se zřetelem k významu volného času pro prevenci rizik, zpětnou vazbu a vnější evaluaci využívá pro další plánování, pravidelně vyhodnocuje dosahování stanovených cílů včetně souvislosti s rozvojem potenciálu každého jedince.
- **Absolvent zajišťuje vhodné, bezpečné a podnětné prostředí** pro výchovně vzdělávací činnost, učení, hru, zájmové vzdělávání nebo volnočasové aktivity v interiéru či exteriéru, podněcuje pracovní atmosféru ve skupině, vzájemnou spolupráci, komunikaci, důvěru, pozitivní vztahy, role jedinců, jejich samostatnost a odpovědnost, vede k dodržování bezpečnostních pravidel, včetně pravidel vytvořených jedinci ve skupině a spolupracuje s kolegy při zajišťování vhodného fyzického prostoru i digitálního prostředí včetně vzdělávání v oblasti prevence bezpečnostních rizik.
- **Absolvent zabezpečuje efektivní zpětnou vazbu** a uplatňuje formativní hodnocení, při kterém zohledňuje individuální pokroky a úspěchy dětí, individuálním zvláštnostem jedinců dokáže přizpůsobit stanovená kritéria pro hodnocení, sebehodnocení či hodnocení se navzájem, a to z hlediska smysluplnosti, konkrétnosti a srozumitelnosti, zpětnou vazbu uplatňuje v souladu s pedagogickými zásadami, vede jedince k reflexi výsledků učení, k přijímání zpětné vazby a k uvědomění si významu učení pro život.
- **Absolvent spolupracuje v profesní praxi s kolegy** ve prospěch dětí, respektuje stanovená opatření ze strany školního poradenského pracoviště nebo školského poradenského zařízení, podílí se na reflexi a evaluaci výchovně vzdělávací činnosti vlastní i dané instituce, je aktivním členem pedagogického sboru, efektivně se zapojuje do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílí získané poznatky s kolegy, efektivně spolupracuje, komunikuje a spolupodílí se na profesním růstu organizace i na svém růstu osobním a profesním, podporuje pozitivní vztahy v širší komunitě školy (nepedagogičtí pracovníci, veřejnost, rodiče), pravidelně a vstřícně komunikuje se zákonnými zástupci, podává relevantní informace podněcující růst konkrétních jedinců.
- **Absolvent pečuje o duševní zdraví a vlastní osobní i profesní rozvoj**, pracuje na svém sebepojetí, vede jedince k demokratickým a etickým hodnotám, k vlastenectví a evropanství, respektuje vědecká fakta a zároveň respektuje duchovní život, náboženství i tradice, využívá sebereflexi k vyhodnocení efektivity vlastního edukačního procesu, osobnostních silných a slabých stránek a ze stanovených vzdělávacích potřeb vyvozuje edukační a vlastní rozvojové cíle, osobní i profesní růst, a to s ohledem na zodpovědné nakládání s informacemi i digitálními nástroji, včetně sociálních sítí, umělé inteligence a vede k tomu svěřené osoby, systematicky pečuje o své duševní zdraví a psychohygienu, klade důraz na rovnováhu mezi pracovním a osobním životem, pokud je to vzhledem k individuálním zvláštnostem jedinců možné, přenáší odpovědnost za aktivitu na děti.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

2. Uplatnění absolventa

Zaměření *Speciální pedagogika*

Absolvent najde uplatnění jako:

1. učitel běžné třídy mateřské školy, a i učitel MŠ ve třídě nebo škole zřízené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vychovatel ve školní družině i vychovatel ve školském výchovném a ubytovacím zařízení nebo v jeho oddělení zřízeném pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, nebo ve středisku výchovné péče
3. pedagog volného času v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
4. asistent pedagoga
5. odborná způsobilost pečující osoby v dětské skupině (zákon č. 247/2014 Sb.)

Zaměření *Předškolní pedagogika*

Absolvent najde uplatnění jako:

1. učitel mateřské školy
2. pedagog volného času v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
3. vychovatel ve školní družině
4. asistent pedagoga
5. odborná způsobilost pečující osoby v dětské skupině (zákon č. 247/2014 Sb.)

Zaměření *Pedagogika volného času*

Absolvent najde uplatnění jako:

1. pedagog volného času v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
2. vychovatel ve školní družině
3. asistent pedagoga
4. odborná způsobilost pečující osoby v dětské skupině (zákon č. 247/2014 Sb.)

Výčet profesních činností:

- Připravuje a realizuje vzdělávací nabídku dle zaměření vzdělávacího programu s dramatickým, výtvarným, tělovýchovným a hudebním zaměřením pro děti předškolního věku nebo mladšího školního věku nebo staršího školního věku nebo pro dospívající v prostředí školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
- Sleduje a hodnotí pokroky dětí, provádí základní pedagogickou diagnostiku
- Uplatňuje zásady inkluzivního vzdělávání (PP, SP) a navrhuje vhodná opatření při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SP)
- Nabízí zpětnou vazbu a poradenskou činnost zákonným zástupcům
- Vytváří třídní vzdělávací program a podílí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vede pedagogickou dokumentaci (třídní kniha, projektování a přípravy, diagnostika dětí, aj.)
- Spolupracuje s dalšími pedagogy, poradenskými zařízeními a dalšími subjekty
- Vytváří a podporuje pozitivní vztahy ve skupině a přispívá k podnětnému a bezpečnému psychosociálnímu prostředí ve třídě a ve škole



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

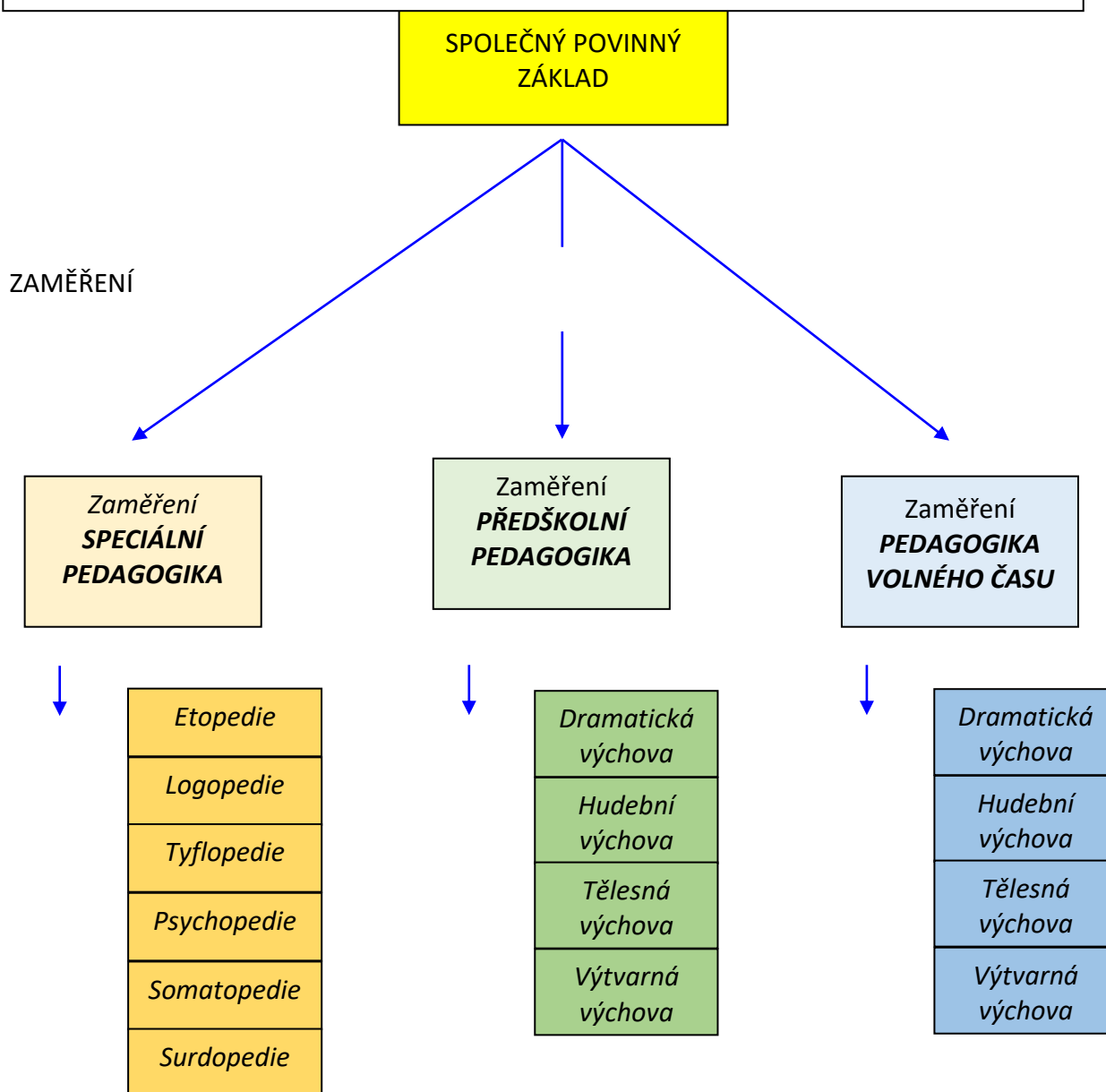
3. Vzdělávací program

Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika dle jednotlivých zaměření (zaměření Speciální pedagogika, Předškolní pedagogika, Pedagogika volného času) připravuje pedagogické pracovníky pro předškolní vzdělávání nebo pro zájmové vzdělávání, pro výchovně vzdělávací vedení volnočasových aktivit dětí předškolního nebo školního věku nebo dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zaměření Speciální pedagogika) a pro péči o děti v dětské skupině. Vzdělávací program vybavuje absolventy širokým okruhem odborně teoretických poznatků a vede je k tomu, aby byli schopni aplikovat vědomosti a poznatky z pedagogiky, psychologie, speciální pedagogiky, odborných didaktik a profesně orientovaných modulů do reálného prostředí. Dovednostní ráz vzdělávacího programu dokladuje vybavenost absolventů širokým spektrem praktických dovedností, které jsou nezbytné pro výkon daných profesí. V průběhu studia, a především během praktické výuky a odborné pedagogické praxe jsou studenti vedeni k tomu, aby si osvojili a prohloubili příslušné klíčové, odborné, měkké, a především profesní kompetence, rozvíjeli sociálně komunikativní a interpersonální dovednosti, schopnost sebereflexe a vytvářeli si tak pozitivní a respektující vztah k dětem.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Schéma struktury vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika
(zaměření a volitelné studie a volitelné výchovy k absolutoriu)





Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

4.b) Matice modulů jednotlivých zaměření dělená dle složek studia:

1.b MATICE MODULŮ pro zaměření Speciální pedagogika (denní studium)

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (denní)		1/ZO			1/LO			2/ZO			2/LO			3/ZO			3/LO			Celkově			
Název modulu	Kód	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.		
<i>Pedagogicko-psychologická propedeutika:</i>																				52	54		
Pedagogika a psychologie *	P-PPS-123	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK	3	3	KZ	2	2	Z				14	16		
Cizí jazyk *	P-CZJ-123	3	2	KZ	3	2	KZ	2	1	Z	3	3	ZK	3	2	KZ	3	3	ZK	17	13		
Informační a komunikační technologie	P-IKT-123	2	2	Z																2	2		
Zdravotní nauky	P-ZDN-123	2	3	KZ																2	3		
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	P-FEV-123				2	2	KZ													2	2		
Sociálně psychologický výcvik	P-SPV-123													2	2	Z				2	2		
Pedagogická diagnostika	P-PGD-123													2	3	KZ				2	3		
Sociální pedagogika	P-SCP-123													2	2	Z				2	2		
Základy práva v profesní praxi	P-ZPR-123																2	3	KZ	2	3		
Základy školského managementu	P-ZŠM-123																2	2	Z	2	2		
Pedagogika volného času	PV-PVČ-120				2	2	KZ													2	2		
Předškolní pedagogika	PVP-PŘP-100	2	3	ZK																2	3		
Andragogika a gerontopedagogika	PVP-ADG-100							1	1	Z										1	1		
<i>Oborová složka s didaktikou:</i>																				71	59		
Dramatická výchova	P-DRV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4		
Hudební výchova	P-HUV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4		
Tělesná výchova	P-TEV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4		
Výtvarná výchova	P-VYV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4		
Výchova dětského čtenáře	P-VDČ-123	3	3	KZ																3	3		
Výchova k ochraně zdraví	P-VOZ-123	1	2	Z																1	2		
Multikulturní výchova	P-MKV-123																2	2	Z	2	2		
Rétorika a hlasová výchova	P-RHV-123																2	2	Z	2	2		
Sportovní kurzy	P-SPK-123				plavecký			1	Z		lyžařský			1	Z		turistický			1	Z		3
Didaktika dramatické výchovy	PV-DDV-120							3	3	KZ										3	3		
Didaktika hudební výchovy	PV-DHV-120							3	3	KZ										3	3		
Didaktika tělesné výchovy	PV-DTV-120	3	3	KZ																3	3		
Didaktika výtvarné výchovy	PV-DVV-120	3	3	KZ																3	3		
Didaktika pracovních technických činností	PV-DPR-123													2	2	KZ				2	2		
Didaktika jazykové výchovy	PV-DJV-120													2	2	Z				2	2		
Didaktika cizího jazyka	PV-DCJ-123										1	1	Z							1	1		
Rozvoj matematických představ	PV-RMP-120																3	3	KZ	3	3		
Didaktika poznávání přírody a spol.	PV-DPZ-120																2	3	KZ	2	3		
Didaktika digitální gramotnosti	PV-DDG-120				2	3	KZ													2	3		
Hra na hudební nástroj	PV-HHN-120				1	1	Z	2		P	2	1	Z	1	2	KZ				6	4		
Jóga a relaxační cvičení	PV-JRC-120																1	1	Z	1	1		



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22

Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Základy speciální pedagogiky *	PVP-SPG-100	2	3	ZK														2	3													
Etopedie °	PVP-ETP-100								2	1	Z	2	3	ZK					4	4												
Logopedie °	PVP-LOG-100				3	3	ZK												3	3												
Psychopedie °	PVP-PSP-100				3	2	KZ												3	2												
Somatopedie °	PVP-SOP-100								3	2	KZ								3	2												
Surdopedie °	PVP-SUR-100								3	2	KZ								3	2												
Tyflopedie °	PVP-TFP-100						3	2	KZ										3	2												
Klinická psychologie	PVP-KLP-100											3	2	KZ					3	2												
Pedagogická a sociální psychologie	PVP-PES-100											2	2	Z					2	2												
Speciálně ped. poradenství a diagnostika ve sp.p.	PVP-SPD-100									2	2	KZ							2	2												
Inkluzivní pedagogika a diagnostika	PVP-IPD-100						2	2	KZ										2	2												
Alternativní a augmentativní komunikace	PVP-AAK-100				1	1	Z												1	1												
Základy medicínské propedeutiky	PVP-ZMP-100				1	1	Z												1	1												
Základy psychiatrie a neurologie	PVP-ZPN-100						1	1	Z										1	1												
Zdravotní tělesná výchova	PVP-ZDT-100														2	1	Z		2	1												
Volitelné moduly	V-XXX-123	1		P	1	2	Z	1		P	1	2	Z	1		P	1	2	Z	6	6											
Praktická příprava:																			16	21												
Seminář odborné pedagogické praxe	P-SEP-123				2	2	Z												2	2												
Odborná pedagogická praxe 1	P-ODP1-123				1 týden		1	Z												1												
Souvislá odborná pedagogická praxe 1,2	PP-SPX-123				4 týdny		2	Z	4 týdny		2	Z								4												
Odborná pedagogická praxe 2 průběžná	PP-ODP2P-123						4	2	Z	4	2	Z							8	4												
Odborná pedagogická praxe 2 bloková	PP-ODP2B-123									6 týdnů		3	Z							3												
Odborná pedagogická praxe 3 průběžná	PP-ODP3P-123											3	2	Z	3	2	Z		6	4												
Odborná pedagogická praxe 3 bloková	PP-ODP3B-123											7 týdnů		3	Z					3												
Příprava závěrečné práce:																			6	10												
Seminář absolventských prací	P-SAP-123									1	2	Z	1	2	Z				2	4												
Formální příprava absolventské práce	P-FAP-123											1	1	Z	1	1	Z		2	2												
Konzultace absolventské práce	P-KAP-123											1	2	Z	1	2	Z		2	4												
Celkový počet h. v týdnu a k. za období																			33	28	32	36	33	19	33	35	30	31	25	31	186	180

Pozn.: 1/ZO-1.ročník/zimní období; 1/LO-1.ročník/letní období; h.-počet hod., k.-počet kreditů, f.h.-formy hodnocení; P-průběžné hodnocení, Z-zápočet, KZ-klasifikovaný zápočet, ZK-zkouška;

*moduly k absolutoriu; *volitelné pedie k absolutoriu; P-povinné, PP-povinné profesní, PV-povinně volitelné, PVP-povinně volitelné profesní, V-volitelné moduly

Volitelné moduly																					
<i>Pedagogicko-psychologická propedeutika:</i>																					
Alternativní a inovativní programy	V-AIP-123													1		P	1	2	Z	2	2
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123													1		P	1	2	Z	2	2
Projektování víced. akcí pro děti, ml. a d.	V-DRP-123	1		P	1	2	Z													2	2
Základy umělé inteligence pro pedagogy	V-ZUI-123	1		P	1	2	Z													2	2
<i>Oborová složka s didaktikou:</i>																					
Aktivizační činnosti pro seniory	V-AČS-123						1		P	1	2	Z								2	2
Artefiletika	V-ARF-123	1		P	1	2	Z													2	2
Braillovo písmo	V-BRP-123											1		P	1	2	Z			2	2
Deskové hry	V-DEH-123											1		P	1	2	Z			2	2
Ekologické praktikum	V-EKP-123	1		P	1	2	Z													2	2
Hlasová výchova	V-HLV-123	1		P	1	2	Z													2	2
Hra na hudební nástroj volitelný	V-HNV-123	1		P	1	2	Z													2	2



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22									
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..		Předškolní a mimoškolní pedagogika						
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03		Předškolní a mimoškolní pedagogika						

Hra na klavír a základy improvizace	V-HNI-123						1	P	1	2	Z							2	2
Hudebně pohybová výchova	V-HPV-123						1	P	1	2	Z							2	2
Keramika	V-KER-123						1	P	1	2	Z							2	2
Loutkové divadlo	V-LOD-123	1		P	1	2	Z											2	2
Mediální výchova	V-MEV-123						1	P	1	2	Z							2	2
Moderní populární hudba	V-MPH-123						1	P	1	2	Z							2	2
Muzikoterapie	V-MUZ-123						1	P	1	2	Z							2	2
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123	1		P	1	2	Z											2	2
Rekreační matematika	V-RMA-123											1	P	1	2	Z	2	2	
Robotika	V-ROB-123											1	P	1	2	Z	2	2	
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	V-RČP-123											1	P	1	2	Z	2	2	
Sborový zpěv	V-SBZ-123	1		P	1	2	Z											2	2
Sociální dovednosti (MP a PAS)	V-SOD-123											1	P	1	2	Z	2	2	
Tai-chi	V-TAI-123						1	P	1	2	Z							2	2
Techniky pobytu v přírodě s dětmi	V-TPP-123											1	P	1	2	Z	2	2	
Znakový jazyk	V-ZNJ-123						1	P	1	2	Z							2	2
Celkový počet hodin v týdnu a kreditů:																	6	6	

Student si volí v každém studijním roce jeden volitelný modul, celkem 3 volitelné moduly v rozsahu 6 výukových hodin.

Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

2.b MATICE MODULŮ pro zaměření Předškolní pedagogika (denní studium)

PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA (denní)		1/ZO			1/LO			2/ZO			2/LO			3/ZO			3/LO			Celkově	
Název modulu	Kód	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.
<i>Pedagogicko-psychologická propedeutika:</i>																				55	58
Pedagogika a psychologie *	P-PPS-123	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK	3	3	KZ	2	2	Z				14	16
Cizí jazyk *	P-CZJ-123	3	2	KZ	3	2	KZ	2	1	Z	3	3	ZK	3	2	KZ	3	3	ZK	17	13
Informační a komunikační technologie	P-IKT-123	2	2	Z																2	2
Zdravotní nauky	P-ZDN-123	2	3	KZ																2	3
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	P-FEV-123	2	2	KZ																2	2
Sociálně psychologický výcvik	P-SPV-123													2	2	Z				2	2
Pedagogická diagnostika	P-PGD-123													2	3	KZ				2	3
Sociální pedagogika	P-SCP-123													2	2	Z				2	2
Základy práva v profesní praxi	P-ZPR-123																2	3	KZ	2	3
Základy školského managementu	P-ZŠM-123																2	2	Z	2	2
Pedagogika volného času	PV-PVČ-120	2	2	KZ																2	2
Předškolní pedagogika *	PVP-PŘP-020	2		P	2	4	ZK													4	4
Základy speciální pedagogiky	PVP-SPG-020	2	4	ZK																2	4
<i>Oborová složka s didaktikou:</i>																				109	91
Dramatická výchova	P-DRV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Hudební výchova	P-HUV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Tělesná výchova	P-TEV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Výtvarná výchova	P-VYV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Výchova dětského čtenáře	P-VDČ-123	3	3	KZ																3	3
Výchova k ochraně zdraví	P-VOZ-123	1	2	Z																1	2
Multikulturní výchova	P-MKV-123																2	2	Z	2	2
Rétorika a hlasová výchova	P-RHV-123																2	2	Z	2	2
Sportovní kurzy	P-SPK-123	plavecký			1	Z	lyžařský			1	Z	turistický			1	Z					3
Didaktika dramatické výchovy °	PV-DDV-120				3	3	KZ													3	3
Didaktika hudební výchovy °	PV-DHV-120							3	3	KZ										3	3
Didaktika tělesné výchovy °	PV-DTV-120				3	3	KZ													3	3
Didaktika výtvarné výchovy °	PV-DVV-120							3	3	KZ										3	3
Didaktika pracovních a technických činností	PV-DPR-123							2	2	KZ										2	2
Didaktika jazykové výchovy	PV-DJV-120										2	2	Z							2	2
Didaktika cizího jazyka	PV-DCJ-123							1	1	Z										1	1
Rozvoj matematických představ	PV-RMP-120										3	3	KZ							3	3
Didaktika poznávání přírody a spol.	PV-DPZ-120													2	3	KZ				2	3
Didaktika digitální gramotnosti	PV-DDG-120				2	3	KZ													2	3
Hra na hudební nástroj	PV-HHN-120				1	1	Z	2		P	2	1	Z	1	2	KZ				6	4
Jóga a relaxační cvičení	PV-JRC-120																1	1	Z	1	1
Etopedie	PVP-ETP-020										4	4	ZK							4	4
Logopedie a surdopedie	PVP-LOG-020				4	3	KZ													4	3
Psychopedie °	PVP-PSP-020							2	2	KZ										2	2
Somatopedie °	PVP-SOP-020													2	2	KZ				2	2
Tyflopedie °	PVP-TFP-020							2	2	KZ										2	2
Klinická psychologie	PVP-KLP-020													2	2	Z				2	2



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22											
Kód a obor vzdělání						75-31-N/..			Předškolní a mimoškolní pedagogika		
Kód a název vzdělávacího programu						75-31-N/03			Předškolní a mimoškolní pedagogika		

Zdravotní tělesná výchova	VVP-ZDT-020												2	2	Z				2	2		
Taneční průprava	VVP-TAP-020												2	2	KZ				2	2		
Plošná tvorba	VVP-PLT-020															2	2	KZ	2	2		
Prostorová tvorba	VVP-PRT-020												2	1	Z				2	1		
Hra a tvořivost	VVP-HRT-020															4	2	KZ	4	2		
Pěvecká a instrument. praxe	VVP-PIP-020															4	2	Z	4	2		
Volitelné moduly	V-XXX-123	1		P	1	2	Z	1		P	1	2	Z	1		P	1	2	Z	6	6	
Praktická příprava:																			16	21		
Seminář odborné pedagogické praxe	P-SEP-123				2	2	Z													2	2	
Odborná pedagogická praxe 1	P-ODP1-123	1 týden			1	Z															1	
Souvislá odborná pedagogická praxe 1,2	PP-SPX-123	4 týdny			2	Z		4 týdny			2	Z									4	
Odborná pedagogická praxe 2 průběžná	PP-ODP2P-123							4	2	Z	4	2	Z								8	4
Odborná pedagogická praxe 2 bloková	PP-ODP2B-123							6 týdnů			3	Z										3
Odborná pedagogická praxe 3 průběžná	PP-ODP3P-123													3	2	Z	3	2	Z	6	4	
Odborná pedagogická praxe 3 bloková	PP-ODP3B-123													7 týdnů			3	Z			3	
Příprava závěrečné práce:																			6	10		
Seminář absolventských prací	P-SAP-123										1	2	Z	1	2	Z				2	4	
Formální příprava absolventské práce	P-FAP-123												1	1	Z	1	1	Z	2	2		
Konzultace absolventské práce	P-KAP-123												1	2	Z	1	2	Z	2	4		
Celkový počet h. v týdnu a k. za období		31	24		32	38		33	20		31	36		31	32		28	30		186	180	

Pozn.: 1/ZO-1.ročník/zimní období; 1/LO-1.ročník/letní období; h.-počet hod., k.-počet kreditů, f.h.-formy hodnocení; P-průběžné hodnocení, Z-zápočet, KZ-klasifikovaný zápočet, ZK-zkouška;

*moduly k absolutoriu; *volitelné pedie k absolutoriu; P-povinné, PP-povinné profesní, PV-povinné volitelné, VVP-povinné volitelné profesní, V-volitelné moduly

Volitelné moduly																						
Pedagogicko-psychologická propedeutika:																						
Alternativní a inovativní programy	V-AIP-123														1		P	1	2	Z	2	2
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123														1		P	1	2	Z	2	2
Projektování víced. akcí pro děti, ml. a d.	V-DRP-123	1		P	1	2	Z														2	2
Základy umělé inteligence pro pedagogy	V-ZUI-123	1		P	1	2	Z														2	2
Oborová složka s didaktikou:																						
Aktivizační činnosti pro seniory	V-AČS-123							1		P	1	2	Z								2	2
Artefletika	V-ARF-123	1		P	1	2	Z														2	2
Braillovo písmo	V-BRP-123													1		P	1	2	Z	2	2	
Deskové hry	V-DEH-123													1		P	1	2	Z	2	2	
Ekologické praktikum	V-EKP-123	1		P	1	2	Z														2	2
Hlasová výchova	V-HLV-123	1		P	1	2	Z														2	2
Hra na hudební nástroj volitelný	V-HNV-123	1		P	1	2	Z														2	2
Hra na klavír a základy improvizace	V-HNI-123							1		P	1	2	Z								2	2
Hudebně pohybová výchova	V-HPV-123							1		P	1	2	Z								2	2
Keramika	V-KER-123							1		P	1	2	Z								2	2
Loutkové divadlo	V-LOD-123	1		P	1	2	Z														2	2
Mediální výchova	V-MEV-123							1		P	1	2	Z								2	2
Moderní populární hudba	V-MPH-123							1		P	1	2	Z								2	2
Muzikoterapie	V-MUZ-123							1		P	1	2	Z								2	2
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123	1		P	1	2	Z														2	2
Rekreační matematika	V-RMA-123													1		P	1	2	Z	2	2	
Robotika	V-ROB-123													1		P	1	2	Z	2	2	



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Rozvoj čtenářské pregramotnosti	V-RČP-123														1		P	1	2	Z	2	2																			
Sborový zpěv	V-SBZ-123	1		P	1	2	Z															2	2																		
Sociální dovednosti (MP a PAS)	V-SOD-123														1		P	1	2	Z	2	2																			
Tai-chi	V-TAI-123							1		P	1	2	Z									2	2																		
Techniky pobytu v přírodě s dětmi	V-TPP-123														1		P	1	2	Z	2	2																			
Znakový jazyk	V-ZNJ-123							1		P	1	2	Z									2	2																		
Celkový počet hodin v týdnu a kreditů:																																								6	6

Student si volí v každém studijním roce jeden volitelný modul, celkem 3 volitelné moduly v rozsahu 6 výukových hodin.

Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22					
Kód a obor vzdělání			75-31-N/..		Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu			75-31-N/03		Předškolní a mimoškolní pedagogika

3.b MATICE MODULŮ pro zaměření Pedagogika volného času (denní studium)

PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (denní)		1/ZO			1/LO			2/ZO			2/LO			3/ZO			3/LO			Celkově	
Název modulu	Kód	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.	f.h.	h.	k.
<i>Pedagogicko-psychologická propedeutika:</i>																				57	58
Pedagogika a psychologie *	P-PPS-123	3	4	ZK	3	3	KZ	3	4	ZK	3	3	KZ	2	2	Z				14	16
Cizí jazyk *	P-CZJ-123	3	2	KZ	3	2	KZ	2	1	Z	3	3	ZK	3	2	KZ	3	3	ZK	17	13
Informační a komunikační technologie	P-IKT-123	2	2	Z																2	2
Zdravotní nauky	P-ZDN-123	2	3	KZ																2	3
Filozofie a etika, výchova k vlastenectví	P-FEV-123	2	2	KZ																2	2
Sociálně psychologický výcvik	P-SPV-123													2	2	Z				2	2
Pedagogická diagnostika	P-PGD-123													2	3	KZ				2	3
Sociální pedagogika	P-SCP-123													2	2	Z				2	2
Základy práva v profesní praxi	P-ZPR-123																2	3	KZ	2	3
Základy školského managementu	P-ZŠM-123																2	2	Z	2	2
Pedagogika volného času *	PVP-PVČ-003	1		P	2	3	ZK													3	3
Andragogika a gerontopedagogika	PVP-ADG-003							1	1	Z										1	1
Základy speciální pedagogiky	PVP-SPG-003							2	1	Z	2	1	Z	2	4	ZK				6	6
<i>Oborová složka s didaktikou:</i>																				107	91
Dramatická výchova	P-DRV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Hudební výchova	P-HUV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Tělesná výchova	P-TEV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Výtvarná výchova	P-VYV-123	2		P	2	2	Z	2		P	2	2	Z							8	4
Výchova dětského čtenáře	P-VDČ-123	3	3	KZ																3	3
Výchova k ochraně zdraví	P-VOZ-123	1	2	Z																1	2
Multikulturní výchova	P-MKV-123																2	2	Z	2	2
Rétorika a hlasová výchova	P-RHV-123																2	2	Z	2	2
Sportovní kurzy	P-SPK-123	plavecký			1	Z	lyžařský			1	Z	turistický			1	Z					3
Didaktika dramatické výchovy °	PV-DDV-003										2	3	KZ							2	3
Didaktika hudební výchovy °	PV-DHV-003							2	3	KZ										2	3
Didaktika tělesné výchovy °	PV-DTV-003				2	3	KZ													2	3
Didaktika výtvarné výchovy °	PV-DVV-003				2	3	KZ													2	3
Didaktika pracovních technických činností	PV-DPR-123							2	2	KZ										2	2
Didaktika cizího jazyka	PV-DCJ-123										1	1	Z							1	1
Rozvoj matematické gramotnosti	PV-RMG-003				2	2	KZ													2	2
Didaktika poznávání přírody a spol.	PV-DPZ-003							2	2	KZ										2	2
Didaktika digitální gramotnosti	PV-DDG-003				2	2	KZ													2	2
Dramatická tvořivost	PVP-DRT-003													4	4	ZK				4	4
Dramatické hry	PVP-DRH-003	4	3	KZ																4	3
Hudební seminář	PVP-HUS-003																2	4	ZK	2	4
Muzikofiletika	PVP-MUF-003													2	1	Z				2	1
Pěvecké a instrumentální praxe	PVP-PIP-003																4	2	Z	4	2
Hra na hudební nástroj	PVP-HHN-003							2	1	Z	2	2	KZ							4	3
Projektové vyučování tělových. aktivit	PVP-PVY-003																2	4	ZK	2	4
Sportovní hry	PVP-SPH-003	2	1	Z																2	1
Moderní formy gymnastiky	PVP-MFG-003				4	2	Z													4	2
Sporty vyžad. zvl. klim., prost., mat. podmínky	PVP-SVP-003										2	1	Z	2	2	KZ				4	3



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22																	
Kód a obor vzdělání						75-31-N/..						Předškolní a mimoškolní pedagogika					
Kód a název vzdělávacího programu						75-31-N/03						Předškolní a mimoškolní pedagogika					

Výtvarný seminář	PVP-VYS-003															2	4	ZK	2	4		
Plošná tvorba	PVP-PLT-003								2		P	2	3	KZ					4	3		
Textilní tvorba	PVP-TEX-003				2	1	Z												2	1		
Prostorová tvorba	PVP-PRT-003							2	1	Z									2	1		
Volitelné moduly	V-XXX-123	1		P	1	2	Z	1		P	1	2	Z	2		P	2	2	Z	8	6	
Praktická příprava:																		16	21			
Seminář odborné pedagogické praxe	P-SEP-123				2	2	Z													2	2	
Odborná pedagogická praxe 1	P-ODP1-123	1 týden			1	Z															1	
Souvislá odborná pedagogická praxe 1,2	PP-SPX-123	4 týdny			2	Z	4 týdny			2	Z										4	
Odborná pedagogická praxe 2 průběžná	PP-ODP2P-123							4	2	Z	4	2	Z								8	4
Odborná pedagogická praxe 2 bloková	PP-ODP2B-123							6 týdnů			3	Z										3
Odborná pedagogická praxe 3 průběžná	PP-ODP3P-123													3	2	Z	3	2	Z		6	4
Odborná pedagogická praxe 3 bloková	PP-ODP3B-123													7 týdnů			3	Z				3
Příprava závěrečné práce:																		6	10			
Seminář absolventských prací	P-SAP-123										1	2	Z	1	2	Z					2	4
Formální příprava absolventské práce	P-FAP-123													1	1	Z	1	1	Z		2	2
Konzultace absolventské práce	P-KAP-123													1	2	Z	1	2	Z		2	4
Celkový počet h. v týdnu a k. za období		32	22		33	37		31	18		31	34		31	32		28	37		186	180	

Pozn.: 1/ZO-1.ročník/zimní období; 1/LO-1.ročník/letní období; h.-počet hod., k.-počet kreditů, f.h.-formy hodnocení; P-průběžné hodnocení, Z-zápočet, KZ-klasifikovaný zápočet, ZK-zkouška;

*moduly k absolutoriu; *volitelné pedie k absolutoriu; P-povinné, PP-povinné profesní, PV-povinně volitelné, PVP-povinně volitelné profesní, V-volitelné moduly

Volitelné moduly																						
Pedagogicko-psychologická propedeutika:																						
Alternativní a inovativní programy	V-AIP-123														1		P	1	2	Z	2	2
Konverzace v cizím dalším jazyce	V-KCJ-123														1		P	1	2	Z	2	2
Projektování víced. akcí pro děti, ml. a d.	V-DRP-123	1		P	1	2	Z														2	2
Základy umělé inteligence pro pedagogy	V-ZUI-123	1		P	1	2	Z														2	2
Oborová složka s didaktikou:																						
Aktivizační činnosti pro seniory	V-AČS-123							1		P	1	2	Z								2	2
Artefiletika	V-ARF-123	1		P	1	2	Z														2	2
Braillovo písmo	V-BRP-123													1		P	1	2	Z		2	2
Deskové hry	V-DEH-123													1		P	1	2	Z		2	2
Ekologické praktikum	V-EKP-123	1		P	1	2	Z														2	2
Hlasová výchova	V-HLV-123	1		P	1	2	Z														2	2
Hra na hudební nástroj volitelný	V-HNV-123	1		P	1	2	Z														2	2
Hra na klavír a základy improvizace	V-HNI-123							1		P	1	2	Z								2	2
Hudebně pohybová výchova	V-HPV-123							1		P	1	2	Z								2	2
Keramika	V-KER-123							1		P	1	2	Z								2	2
Loutkové divadlo	V-LOD-123	1		P	1	2	Z														2	2
Mediální výchova	V-MEV-123							1		P	1	2	Z								2	2
Moderní populární hudba	V-MPH-123							1		P	1	2	Z								2	2
Muzikoterapie	V-MUZ-123							1		P	1	2	Z								2	2
Netradiční pohybové aktivity	V-NPA-123	1		P	1	2	Z														2	2
Rekreační matematika	V-RMA-123													1		P	1	2	Z		2	2
Robotika	V-ROB-123													1		P	1	2	Z		2	2
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	V-RČP-123													1		P	1	2	Z		2	2
Sborový zpěv	V-SBZ-123	1		P	1	2	Z														2	2
Sociální dovednosti (MP a PAS)	V-SOD-123													1		P	1	2	Z		2	2



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22									
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..			Předškolní a mimoškolní pedagogika					
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03			Předškolní a mimoškolní pedagogika					

Tai-chi	V-TAI-123						1	P	1	2	Z							2	2	
Techniky pobytu v přírodě s dětmi	V-TPP-123											1		P	1	2	Z		2	2
Znakový jazyk	V-ZNJ-123						1	P	1	2	Z								2	2
Celkový počet hodin v týdnu a kreditů:																	6	6		

Student si volí v každém studijním roce jeden volitelný modul, celkem 3 volitelné moduly v rozsahu 6 výukových hodin.

Volitelným modulem se na základě zájmu studentů může také stát i jiný povinně volitelný modul.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

FORMULÁŘ C

Karta učeben
Typ učeben: odborná učebna, jazyková učebna, ateliér, hudebna, auditorium, tělocvična, posilovna, kinosál
Využití: Budova školy má 32 učeben (9 s kapacitou 40 a více míst, 19 s kapacitou 20-40 míst a 4 s kapacitou do 20 míst); 21 učeben je vybaveno pianinem; 3 odborné učebny výpočetní techniky (1 učebna je vybavena 20 notebooky + 1 učebna s 15 notebooky + 1 učebna je vybavena 20 PC, tj. samostatnými pracovními stanicemi); 6 odborných učeben výtvarné výchovy (2 x výtvarný ateliér, učebna keramiky, učebna polytechnické výchovy a dílny grafiky); 2 odborné učebny dramatické výchovy, z toho jedna se zrcadlovou stěnou a divadelním pódium; 2 jazykové učebny; vlastní tělocvična a posilovna (dále si škola pro specializovanou výuku tělesné výchovy pronajímá městskou sportovní a tenisovou halu, bazén, atletický a zimní stadión - bez nutnosti pronájmu apod.); 3 posluchárny/auditoria s kapacitou nad 60 míst a 1 kinosál; 5 odborných učeben pro výuku hudební výchovy a 8 učeben pro výuku odborných předmětů (viz níže). Všechny učebny se využívají pro teoretickou i pro praktickou přípravu.
Popis technické úrovně: Z celkového počtu učeben je 32 odborných. Jsou to: č. 9 (výtvarný ateliér) – kapacita 34 míst, polohovatelné lavice, malířské stojany, televize, video, sbírka učebních pomůcek pro výtvarnou výchovu, PC, interaktivní tabule, dataprojektor, č. 11 (malý výtvarný ateliér) – kapacita 32 míst, PC, dataprojektor, projekční plátno, pianino, č. 12 (odborná učebna speciální pedagogiky) – kapacita 38 míst, PC, interaktivní tabule, dataprojektor, pomůcky pro výuku pedií, pianino, č. 13 (odborná učebna speciální pedagogiky) – kapacita 36 míst, PC, interaktivní tabule, dataprojektor, sbírka odborné literatury – speciální pedagogika, pianino, č. 14 (učebna psychologie) – kapacita 42 míst, PC, interaktivní tabule, dataprojektor, sbírka učebních pomůcek – pedagogika a psychologie, pianino, č. 15 (učebna pedagogiky) – kapacita 36, televize, video, sbírka odborné literatury – pedagogika, psychologie, pianino, č. 17 (jazyková učebna) – kapacita 21 míst, ovládací pult se sluchátky, dataprojektor, video, DVD, PC s připojením na internet, TV signál a satelit, sbírka učebních pomůcek pro výuku cizích jazyků, e-beam (přenosná interaktivní tabule), č. 18 (hudebna 1 malá) – kapacita 32 míst, dataprojektor, sbírka hudební literatury, pianino, č. 20 (učebna výpočetní techniky) – kapacita 30 míst, PC s připojením na internet, interaktivní tabule, dataprojektor, 20 notebooků pro studenty – samostatných pracovních stanic, pianino, č. 22 (hudebna velká) – kapacita 42 míst, dataprojektor, sbírka učebních pomůcek a hudebních nástrojů, pianino, 15 specifických lavic pro digitální piana (resp. keyboardy) se sluchátky, č. 23 (hudebna 2 malá) – kapacita 32 míst, dataprojektor, sbírka odborné hudební literatury, pianino, č. 25 (učebna společenských věd) – kapacita 34 míst, dataprojektor, sbírka odborné literatury, pianino, č. 26 (učebna přírodních věd) – kapacita 42 míst, PC, dataprojektor, sbírka učebních pomůcek a odborné literatury pro rozvoj matematické gramotnosti a matematiky, pianino č. 27 (učebna společenských věd a dějepisu) – kapacita 40 míst, PC, dataprojektor, sbírka učebních pomůcek



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

dějepis a odborné literatury, piano,

č. 28 (malá posluchárna/auditorium) – kapacita 62 míst, PC, dataprojektor, interaktivní tabule, sbírka učebních pomůcek českého jazyka a zeměpisu, piano,

č. 30 (učebna přírodních věd) – kapacita 40 míst, PC, dataprojektor, video, snímávací kamera, sbírka učebních pomůcek, e-beam (přenosná interaktivní tabule), piano,

č. 30a (učebna výpočetní techniky) – kapacita 28 míst, dataprojektor, PC s připojením na internet a satelit na katedře, sbírka učebních pomůcek, interaktivní tabule, 20 PC pro studenty – samostatných pracovních stanic,

č. 32 (jazyková učebna) – kapacita 21 míst, ovládací pult se sluchátky, dataprojektor, video, DVD, PC s připojením na internet, TV signál a satelit, sbírka učebních pomůcek, e-beam (přenosná interaktivní tabule), č. 33 (učebna tělesné výchovy) – kapacita 32 míst, televize, video, piano,

č. 36 (učebna dramatické výchovy) – kapacita 32 míst, televize, video, sbírka dramatické výchovy, piano,

č. 38 (hudebna a učebna pro sborový zpěv) – kapacita 44 míst, 2 pianina,

č. 39 (informační centrum) – kapacita 18 míst, 10 x notebooky, dataprojektor s projekčním plánem, odborné knihy, učebnice, možnost tisku,

č. 42 (velké auditorium a multimediální učebna) – kapacita 64 míst, interaktivní tabule, dataprojektor, DVD, PC s připojením na internet, piano,

č. 43 (velké auditorium a multimediální učebna) – kapacita 68-90 míst, interaktivní tabule, dataprojektory, video, DVD, PC s připojením na internet, piano,

č. 44 (učebna dramatické a pohybové výchovy) – prostor se zrcadlovou stěnou a divadelním pódium, kapacita 40 míst, TV, video, sbírka učebních pomůcek dramatické a tělesné výchovy, multimediální zázemí, piano

č. 45 (posilovna) – kapacita 10 míst, posilovací stroje a pomůcky,

č. 51 (tělocvična) – kapacita 30 studentů, tělovýchovné nářadí a náčiní, prostor šaten a sociálního zázemí se sprchami,

č. S 1 (výtvarný ateliér a dílna keramiky) – kapacita 24 míst, pec, hrnčířský kruh, sbírka výtvarných potřeb,

č. S 3 (učebna nástrojové hry) – kapacita 18 míst, bicí nástroje, hudební nástroje a zesilovací aparatura,

č. S 6a, S 6b (dílny grafiky) – kapacita 8+8 míst, lisy na grafiku a sušáky,

č. S 10 (učebna polytechnické výchovy a dílna grafiky) – kapacita 30 míst, lisy, trouba, svěráky a pomůcky pro výtvarnou tvorbu.

č. KS (kino sál) – kapacita 60 míst, interaktivní tabule, PC, zázemí projekce.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Souhrn učeben		
Typ učebny	Počet učeben	Kapacita učeben
Posluchárna/auditorium nad 50 osob	3	62, 64, 60-90
Učebny odborných předmětů	8	308
Počítačová učebna	3	30 (20 PC), 28 (20 PC), 18 (10 PC)
Jazyková učebna	2	21, 21
Hudebny	5	168, 15 specializovaných lavic pro digitální piana se sluchátky,
Výtvarné ateliéry a díly	6	34, 32, 24, 8, 8, 30
Učebny dramatické výchovy, jedna se zrcadlovou stěnou a divadelním pódiem	2	32, 40
Tělocvična, posilovna	1 + 1	30, 10
Kino sál	1	60
Celkový počet učeben	32	



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Karta knihovny/studovny
Plocha knihovny: 70 m ²
Kapacita knihovny: 18 míst
Kapacita studovny: Studovna s menší knihovnou je k dispozici na domově mládeže, 20 míst
Dostupnost knihovny: Knihovna slouží studentům zároveň jako informační centrum (IC), které je vybaveno deseti notebooky trvale připojenými k internetu, studenti prostor i notebooky využívají ke studijním účelům. Prostory IC jsou také využívány pro výuku menší skupiny studentů. Provoz je zajištěn od 7:00 do 17:00 hod., v pátek od 7:00 do 12:00 hodin. Učitelé i studující mají k dispozici dalších 22 odborných učitelských knihoven s 5 766 ks titulů a 8 900 učebnic. Učebnice jsou ve vlastnictví Nadačního fondu Pedagogické školy a jsou studentům v průběhu roku poskytovány. Odborné knihy, učebnice a studijní materiály jsou průběžně doplňovány na základě aktuálních návrhů vyučujících, a to ve finančním objemu cca 50 000,- Kč ročně.
Celkový počet svazků VOŠP/ z toho počet svazků k uskutečňování vzdělávacího programu (dále „VP“): Celkový objem svazků ve vlastnictví VOŠP a SPgŠ čítá 15 970 ks, z toho je studentům k dispozici 8 381 svazků ze studentské knihovny a 5 766 svazků z učitelských knihoven, dalších 1 823 svazků mohou studenti využít na domově mládeže. Veškerá odborná literatura uvedená v kartách modulu je k dispozici studentům v knihovně nebo je zprostředkována vyučujícími formou prezentací či podpurných studijních materiálů, které jsou přístupny na platformě Teams a využívány v rámci samostudia. Všechny svazy se využívají k realizaci VP.
Průměrný roční přírůstek knižních jednotek za poslední 3 roky/z toho přírůstek k uskutečňování VP: 300/260 (Průměrný roční přírůstek za poslední tři roky je cca 300 knižních jednotek za rok, z toho se většina využívá pro uskutečňování VP.)
Průměrný roční přírůstek titulů za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP: 30/26 (Průměrný roční přírůstek za poslední tři roky je cca 30 titulů za rok, z toho se většina využívá pro uskutečňování VP.)
Celkový počet odebíraných časopisů / z toho počet k uskutečňování VP: 4/4 (Čtyři tituly jsou odebírány v tištěné podobě a jsou všechny využívány k realizaci VP, další tituly jsou dostupné online.)
Počet odebíraných zahraničních časopisů / z toho počet k uskutečňování VP: 2/2 (Anglické časopisy jsou využívány k realizaci VP v rámci výuky modulu ANJ.)
Digitální knihovna: NE
Vybavení knihovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití: Knihovna a IC je vybaveno deseti notebooky, které jsou trvale připojeny k internetu a studenti je využívají jak ke studijním účelům, tak pro výuku menší skupiny studentů. Pro pořizování tisků, kopírování a skenování materiálů je k dispozici multifunkční zařízení Ricoh C3003 a 3D tiskárna. Všechna tato zařízení jsou propojena do školní počítačové sítě. Celková kapacita 18, kapacita 20 míst.
Vybavení studovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití: Studovna na domově mládeže poskytuje možnost připojení vlastního notebooku k internetu.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Možnosti využívání lokální počítačové sítě: Budova školy je rozdělena do dvou lokálních sítí, a to do učitelské a studentské, které jsou vůči sobě autonomní a zároveň monitorované (zabezpečení pro povolení a zákaz daných webů). **Studentská síť** umožňuje základní využití: připojení k internetu, sdílení tiskáren, využívání sdílených programů (Testovací Bakaláři, Lingea, Corinth) nebo také přístup do knihovny a knižního fondu apod. Všechny počítače a jejich software jsou spravovány přes terminálový server odpovídajícími programy. Do této sítě mají přístup studenti díky WIFI v rámci budovy školy, dále jsou do této sítě připojeny všechny PC v učebnách a IC. Počítače v učebnách jsou připojeny k projektorům nebo velkoplošným televizím a také kvalitnímu ozvučení, které umožňují také připojení externího zařízení. **Učitelská síť** umožňuje širší využití: pracovní nesdílené profily, připojení k internetu, sdílení tiskáren, využívání sdílených programů (desktop Bakaláři, Vema, MS Teams), ukládání a přenos pracovních dat na společný server, cloud apod. Všechny počítače, profily a jejich software jsou spravovány přes terminálový server odpovídajícími programy. Do této sítě mají přístup zaměstnanci školy díky pracovním notebookům nebo stolním počítačům v jednotlivých kancelářích a kabinetech. Všechny počítače v obou sítích jsou vybaveny základními kancelářskými programy (multilicence pro zaměstnance a studenty Office365, multilicence ESET, multilicence ZONER photo studio), dále také výukovými programy a programy, které vyžadují pedagogové pro svou profesní činnost. Navíc multimediální učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi (SmartBoard nebo eBeam).



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Záměry školy

Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce: Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika byl vytvořen týmem vyučujících Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy v Litomyšli (dále jen VOŠP a SPgŠ) na základě požadavků sociálních partnerů a dalších školských i neškolských institucí a je realizován od školního roku 1996/97. Vyšší odborná škola vznikla při stávající SPgŠ a je spojena se 120letou tradicí vzdělávání pedagogů v Litomyšli. Vzdělávací program byl na konci 20. století pod vedením Národního ústavu odborného vzdělávání Praha upraven do progresivní modulové podoby, která byla zavedena od 1. 9. 2001. Další změny byly provedeny a schváleny v roce 2013, naposledy prošel vzdělávací program úpravou v souvislosti s aktuální legislativou a byl schválen akreditační komisí v roce 2019. Nejedná se tedy o program nový, nýbrž o vzdělávací program v praxi ověřený, který má svou osvědčenou tradici a který reaguje na společenské potřeby a potřeby pracovního trhu v regionu. Dokladem potřebnosti vzdělávacího programu jsou úspěšně se uplatňující absolventi (viz Seznam vyjádření profesních sdružení a právnických osob) a stabilně vysoký počet uchazečů o studium (počet studentů VOŠP činil k 31. 10. 2022 celkem 402 v denní formě studia a 246 studentů v dálkové formě studia, k 31. 10. 2023 činil celkový počet studentů v denní formě studia 384 a v dálkové formě studia 245 studentů). VOŠP monitoruje velkou uplatnitelnost absolventů nejen v bývalém východočeském regionu, ale i v dalších regionech ČR, zejména na Moravě.

Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika a jeho jednotlivá zaměření Speciální pedagogika, Předškolní pedagogika a Pedagogika volného času reaguje na celoevropský trend poskytovat učitelům mateřských škol, pedagogům pro volný čas a vychovatelům vyšší stupeň vzdělání. Reagujeme tak na trend ve většině zemí EU. Zároveň tím naplňujeme požadavek ČR i EU umožnit většímu počtu osob získat terciární stupeň vzdělání. Pro vzdělávací program je charakteristická flexibilita absolventů, která odpovídá soudobým požadavkům na vzdělávání v situaci rychle se měnící společenské potřeby. Klíčové, odborné a profesní kompetence absolventů umožňují širokou paletu uplatnění v oblasti předškolního vzdělávání a v oblasti výchovy ve volném čase ve školských zařízeních, v centrech volného času i v jiných zařízeních pro volný čas dětí, mládeže a dospělých.

Z hlediska budoucích zaměstnavatelů je oceňováno, že vzdělávací program má dovednostní ráz a obsahuje prakticky orientované učivo, zaměřené na získávání praktických dovedností a kompetencí pro práci s dětmi předškolního, školního věku i pro práci s dospělými, včetně seniorů. Kromě dovednostního charakteru modulového vzdělávání studenti VOŠP vzhledem k dalšímu profesnímu uplatnění na trhu práce oceňují zejména množství odborných didaktik a odborné pedagogické praxe, které absolvují. Studenti mají také možnost zapojit se během studia do práce v neziskových organizacích díky řadě humanitárních projektů, které se na VOŠP realizují a které mimo jiné motivují např. k dobrovolnické činnosti v rámci programu DofE nebo k účasti na odborné pedagogické praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus+.

Zaměření Speciální pedagogika reaguje na požadavek zaměstnavatelů připravit pedagogy pro práci s jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami, a to v takové kvalitě, aby mohli reagovat na jejich individuální potřeby ve školských zařízeních. Vzhledem k tomu, že neustálý rozvoj a zvyšující se kvalita péče o osoby se speciálními vzdělávacími potřebami požadují nové pedagogické pracovníky s odpovídajícím vzděláním a na trhu práce se vytvořily nové pracovní příležitosti v souvislosti s inkluzivním vzděláváním, cítíme jako velkou příležitost toto vzdělání poskytnout díky dlouholetým zkušenostem, které se vzděláváním budoucích pedagogů máme. Také v souvislosti s prevencí patologického chování dětí a mládeže a s enormním zvýšením psychických poruch u dětí a dospívajících narůstá potřeba odborně připravených pedagogů, zvláště pro práci v oblasti výchovy ve volném čase.

Zaměření Pedagogika volného času reaguje kromě těchto výzev a změn souvisejících s inkluzí, které se promítají i do práce ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a mimoškolních aktivitách, i na demografický vývoj populace. Proto jsme zařadili do obsahu vzdělávacího programu větší důraz na práci se seniory a možnosti náplně jejich volného času v různých zařízeních. Vzhledem k široce pojatému vzdělávacímu programu v oblasti tělesné, hudební, dramatické a výtvarné výchovy mají absolventi kom-



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

petence se uplatnit, a v mnoha případech se uplatňují, na zkrácený pracovní úvazek v pozici vyučujícího výchov na prvním nebo druhém stupni základních školách, což je následně motivuje k bakalářskému a navazujícímu magisterskému studiu.

Zaměření Předškolní pedagogika reaguje na úpravu podmínek v předškolním vzdělávání týkající se dvouletých dětí v MŠ, odkladů povinné předškolní docházky, kompetencí spojených s diagnostikou, inkluзивního vzdělávání, zapojování principů alternativního školství a dalších trendů ve vzdělávání předškolních dětí.

Kladná vyjádření našich partnerů a dalších právnických osob (viz přílohy), velké množství uchazečů o studium, profesní úspěchy absolventů v zaměstnání a všechny dříve uvedené důvody svědčí o tom, že vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika uskutečňovaný na VOŠP v Litomyšli má v budoucnosti i nadále velkou perspektivu, obor je v regionu žádaný a VOŠP je i nadále vnímána jako prestižní škola.

Popis vize školy v následujících pěti letech: S novým vedením ve školním roce 2024-2025 si škola klade za cíl vytvořit ze školy centrum vzdelanosti a pilíř aktuálních trendů v oblasti předškolního vzdělávání a volnočasových aktivit všech věkových kategorií. Školu, která mladým lidem poskytne komplexní osobnostní rozvoj v kontextu přípravy na jejich budoucí život a povolání, vybaví je odbornými, klíčovými, ale také životními kompetencemi a bude prostorem pro jejich další vzdělávání. Bude je inspirovat, motivovat k touze po poznání, posilovat jejich přednosti a charakterové vlastnosti, rozvíjet tvořivost, jejich pozitivní přístup k povinnostem a citlivý vztah k dětem, dospělým i seniorům. K dosažení této vize má VOŠP efektivní nástroje, disponuje kvalitním týmem kvalifikovaných a pozitivně motivovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků, podnětným a moderně vybaveným prostředím, které podněcuje pozitivní tvůrčí pracovní klima založené na vzájemné důvěře, otevřenosti a respektu mezi činiteli vzdělávání. Proto může být VOŠP i nadále plnohodnotným společenstvím a progresivní vzdělávací institucí 21. století. Pedagogická rada stanovila pro další rozvoj školy vize, které souvisí s uskutečňováním vzdělávacího programu:

1. udržovat vysokou úroveň a progresivitu vzdělávání v terciární oblasti a přispívat k modernizaci výuky budoucích učitelů/učitelek MŠ, asistentů pedagogů, vychovatelů a pedagogů volného času, kteří pracují s dětmi, mládeží i dospělými ve volném čase,
2. zlepšovat pedagogické předpoklady nezbytné pro naplňování právního dokumentu Úmluva o právech dítěte,
3. vzdělávat studenty a zlepšovat veřejné povědomí v oblasti multikulturního vzdělávání, evropské integrace a do vzdělávání zavádět evropskou dimenzi,
4. využívat zájmové činnosti jako kompenzačního a resocializačního prostředku při výchově a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých,
5. uspokojovat potřeby Pardubického kraje, trhu práce a připravovat pedagogy na jejich budoucí povolání.

ad 1. Tradičně je prodloužení akreditace vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika spojeno s aktualizací odborné literatury a zdrojů, implementací aktuální legislativy a jiných kurikulárních dokumentů i inovativních způsobů výuky včetně zahrnutí nových modulů, které vycházejí z potřeb praxe: modul Pedagogická diagnostika, modul Alternativní a augmentativní komunikace, modul Braillovo písmo v pedagogické praxi, modul Alternativní a inovativní programy, modul Robotika v pedagogické praxi, modul Keramická tvorba, modul Hlasová výchova, modul Sborový zpěv, modul Rozvoj čtenářské gramotnosti, modul Techniky pobytu v přírodě s dětmi a modul Základy umělé inteligence. Cíleně jsou do obsahu vzdělávacího programu jako průřezová témata zahrnuty: výchova k vlastenectví, ochrana osobních údajů, inkluзивní vzdělávání, práce s nadanými dětmi, návody pro řešení bezpečnostních rizik a způsobů jednání v krizových situacích i návody pro komunikaci a způsoby jednání s rodiči a s osobami z různých vrstev společnosti apod. Do modulů Rekreační matematika, Rozvoj matematických představ a Rozvoj matematické gramotnosti je zahrnut projekt Manipulativní činnosti jako prostředek pro rozvoj předmatematických představ dětí, který vznikl v rámci dalšího vzdělávání učitelů MŠ a ve spolupráci s SUMA JČMF.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Autorský tým z řad odborníků z naší školy a ze tří univerzit (UHK, UK, MÚ) byl zároveň týmem lektorským. Všechny materiály jsou dostupné na webu školy (www.vospspgs.cz/zaci-a-studenti/manipulativni-cinnosti). Jako další pomůcka pro samostudium a osvětu dalších pedagogických pracovníků slouží webinář Hany Liškové s názvem *Utváření matematických představ*, který je dostupný na YouTube. Autorka se podílí na tvorbě testových materiálů pro nadané děti spolupráci s FSS MÚ Brno a na rozvíjení matematické pregramotnosti v rámci projektu PPUČ Národního ústavu pro vzdělávání, Praha a je členkou týmu, který v současné době garantuje inovaci RVP PV. Proto se řadíme mezi školy, které inovativní přístupy zavádějí nejenom do vzdělávacího programu, ale také v rámci dalšího vzdělávání absolventů VOŠP a SPgŠ, učitelek MŠ apod., které je na půdě školy uskutečňováno.

Včetně konkrétních modulů, které jsou zaměřeny na rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti, se tyto kompetence rozvíjejí ve vzdělávacím programu v rámci mezimodulových vztahů. Cíleně vzdělávací program směřuje k tomu, aby se absolventi dokázali na základě znalostí z vývoje psychologie a výchovy dětského čtenáře orientovat na trhu s knihami určenými zejména dětem předškolního a mladšího školního věku, dovedli danou cílovou skupinu vhodně motivovat k četbě knih a byli schopni vytvořit literární projekt, kterým by podpořili rozvoj čtenářství u vybrané cílové skupiny. V rámci modulů studenti i pedagogové budou i nadále úzce spolupracovat s Městskou knihovnou v Litomyšli a podílet se na uskutečnění jednotlivých akcí, např. NONSTOP čtení, Čtení pomáhá, Noc s literaturou na Pedagogické školy, besedy se spisovatelem pro děti a mládež, Pasování prvňáčků na čtenáře apod. Pro Rodinné centrum, místní MŠ a Domov pro seniory budou připravovat tematické večery/odpoledne spojené s dramatizací, četbou, přednesem. V didaktice jazykové výchovy se studenti zaměří zejména na logopedickou prevenci a schopnost vytvořit funkční metodické materiály a pomůcky podporující rozvoj komunikativních dovedností dětí předškolního a mladšího školního věku. Rozvoji správné komunikace bude i nadále napomáhat i modul Rétorika a hlasová výchova, Sociálně psychologický výcvik apod. Mezimodulové vztahy se budou zaměřovat na posilování digitální gramotnosti a rozvíjení informativního myšlení, což představuje také prolínání a porozumění základním principům digitálních technologií a nástrojů, jako jsou např. SLIDO, umělá inteligence COPILOT, online grafický program CANVA nebo nástroj pro sdílení dotazníků a kvízů či sociologických průzkumů FORMS a řada dalších.

ad 2. VOŠP a SPgŠ v Litomyšli byla na základě projektu Pedagogická interpretace Úmluvy o právech dítěte zařazena do Systému přidružených škol UNESCO, a to již v roce 1996. Od té doby škola organizuje aktivity týkající se práv dítěte. Pořádá semináře poukazující na potřebu omezování negativních jevů ve společnosti, pedagogové školy aplikují dílčí projekty do praktického vyučování, zapojují studenty do celostátních humanitárních akcí, např. Pomozte dětem, Kytíčkový den, Bílá pastelka, Svátek s Emilem, Světluška, Krabice od bot apod. VOŠP úzce spolupracuje se školami a zařízeními pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami vyžadující speciální výchovu a vzdělávání. Dále spolupracujeme s řadou organizací a institucí, např. Česká komise UNESCO, Sdružení pro neslyšící, Svítání Pardubice, Obchodní akademie Jánské Lázně apod. Každý rok komise UNESCO zvolí téma, které pak rozpracují jednotlivé předmětové komise pod vedením naší koordinátorky Dany Urbánkové. Často se výsledky prezentují na výstavách nebo v cvičných zařízeních školy. V roce 2016 jsme dostali od hejtmana Pardubického kraje děkovný dopis k výročí 20 let spolupráce s Českou komisí UNESCO. V roce 2025 se VOŠP a SPgŠ připravuje organizace valné hromady UNESCO v ČR.

ad 3. Škola má navázány dlouhodobé kontakty s partnerskými školami podobného zaměření v zahraničí. Cílem této spolupráce je upevňování a rozšiřování jazykových kompetencí studentů a seznamování se se zahraničními výchovně vzdělávacími systémy. V rámci této mezinárodní spolupráce se škola zapojuje do mezinárodních projektů. VOŠP v Litomyšli se řadí mezi školy terciárního vzdělávání, které vydávají absolventům školy Europass – dodatek k diplomu, a to i cizojazyčně. Dokument poskytuje informace o získané kvalifikaci, upřesňuje obsah a status studia, usnadňuje proces uznávání kvalifikace a dosaženého stupně vzdělání, a tím i prostupnost s vysokoškolským studiem. Europass jako dodatek k diplomu absolventa VOŠP je přínosný nejenom pro vzdělávací instituce, ale napomáhá i při uplatnění na trhu práce v ČR i v dalších státech EU. Ve školním roce 2023/2024 bylo v jarním a pozimním termínu absolutorii vydáno



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

134 Europassů. Multikulturní výchova a výchova k evropanství je integrální součástí vzdělávací nabídky VOŠP a SPgŠ v Litomyšli již od roku 2000 (Partnerství se společností Člověk v tísni, účast na Festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách, každoroční organizační zajišťování festivalu Nakopněte svoji školu apod.).

ad 4. Pedagogická škola v Litomyšli bude v roce 2025 slavit 120 let své existence a tradice vzdělávání pedagogických pracovníků (Pedagogický institut byl založen v roce 1905). Dlouhodobou tradici, více než 28letou, má také vzdělávání pod hlavičkou VOŠP. V roce 2025 bude také škola slavit 20letou spolupráci se školami v zahraničí. Vzdělávací program VOŠP vychází z kritické analýzy koncepčních a realizačních zkušeností vytvořených mnohaletou výukou pedagogických oborů (učitel/ka MŠ, vychovatel/ka). Škola zdůrazňuje ve vzdělávacím programu osvojování pedagogických dovedností a připravenost absolventů pro přímé praktické vedení výchovných a vzdělávacích činností. Zkvalitnění zájmových činností dětí a mládeže v jejich volném čase je jeden z prostředků socializace, resocializace a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. VOŠP a SPgŠ v Litomyšli se soustředí na metodickou přípravu studentů při vedení zájmové činnosti a povzbuzuje jejich osobní preference. Zájmová činnost studentů a projekty v oblasti předškolního vzdělávání jsou pak často reflektovány a odborně rozvíjeny v absolventských pracích s orientací na témata teoreticko-aplikační. Vyučující a studenti se angažují v rámci výuky modulů speciálně-pedagogických disciplín (logopedie, etopedie, surdopedie, somatopedie, psychopedie, tyflopédie) v práci s jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami a efektivně reagují na požadavky praxe, které se odrážejí v tvorbě projektů, vhodných a v praxi využitelných pomůcek, tyto aktivity jsou pozitivně hodnoceny ze strany zaměstnavatelů.

ad 5. VOŠP v Litomyšli je jedinou školou tohoto typu v Pardubickém kraji, ani Univerzita Pardubice nenabízí stejný obor vzdělání. Školu navštěvují nejen studenti ze spádové oblasti východních Čech, ale i z celé České republiky. Mnohaletá zkušenost a tradice přípravy pedagogických pracovníků na VOŠP, nabyté kompetence pedagogického týmu pro vytváření vzdělávacích programů a programů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zárukou kvalitního zpracování koncepce VOV i kvalitní přípravy vzdělávacího programu a efektivního vzdělávání studentů VOŠP. Ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání v Pardubicích se škola podílela na organizaci Celostátního setkání ředitelů mateřských škol a sloučených základních a mateřských škol a tradičně také na organizaci Celostátní matematické konference, která bude výhledově uskutečněna na jaře 2025. Opakovaně škola zajišťuje organizaci celorepublikového hudebního festivalu Pedagogických škol, celostátní přehlídku Poema v rámci SPgŠ a jiné celorepublikové akce. V roce 2025 bude organizovat valnou hromadu asociace SPgŠ a VOŠ sekce pedagogicko-sociální. Mezinárodní spolupráce VOŠP, ukončené i současně realizované projekty, činnost studentů i vyučujících v nadstandardních aktivitách (soutěže, festivaly, veřejná vystoupení, sbírky, SOČ, odborná činnost studentů VOŠP) také přispívají ke kvalitní a hodnotné přípravě budoucích pedagogů. Zárukou efektivní vzdělávání na VOŠP jsou nástroje hodnocení a zabezpečení výuky na VOŠP: různé druhy evaluace, hospitační činnost, dotazníky pro učitele i studenty, vzájemné sdílení pedagogů, evaluace profesního vidění studentů apod. VOŠP pravidelně také vyhodnocuje spolupráci se sociálními partnery a školskými i mimoškolskými institucemi.

Dílčí cíle VOŠP:

- zkvalitnit a rozšířit propagaci VOŠP za účelem udržení stabilního počtu přijímaných studentů
- zachovat stabilitu počtu studentů v průběhu studia nabídkou podpůrných opatření
- podporovat dobrovolnictví a rozvoj studentů nadaných rozšířenou nabídkou zájmových aktivit
- propracovat celkovou digitalizaci studentského informačního systému, výkazu o studiu, včetně poskytování elektronických dokladů o plnění forem hodnocení, včetně sylabů
- digitalizace úložiště zdrojů a studijních, metodických a podpůrných materiálů
- rozšiřovat příležitosti pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- podněcovat a upevňovat spolupráci v oblasti dobrých příkladů praxe
- realizovat v praxi VOŠP propustnost mezi sekundární a terciární vzdělávání v oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika
- v oblasti terciárního vzdělávání posílit efektivní spolupráci s vysokou školou



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování: Skutečnou výzvou do budoucna není VOŠP zásadně přetvářet, ale dynamicky rozvíjet s respektem k tradici, vytvořeným hodnotám, v souladu s domácími i zahraničními trendy 21. století a v kontextu genia loci města Litomyšl. Hlavním posláním školy je vytvářet optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání studentů VOŠP a jejich přípravu na budoucí život a profesi či k přijetí do dalšího stupně vzdělávání. Za účelem naplnění tohoto poslání a výše popsané vize jsou stanoveny následující prioritní cíle dalšího rozvoje školy, které jsou rozděleny do několika tematických oblastí:

Výchovně vzdělávací oblast: VOŠP má za cíl zvyšovat kvalitu a zejména efektivitu výchovně vzdělávacího procesu s ohledem na neustále se měnící potřeby společnosti (v souladu se Strategii 2030+). Vzdělávací program se zaměřuje zejména na didaktickou rovinu vzdělávání, motivuje pedagogy k inovativním přístupům, ke sledování aktuální legislativy, k aplikaci interaktivních, moderních metod vzdělávání včetně zážitkové pedagogiky a kreativního učení. Z hlediska kompetencí se vyučující zaměřují na rozvíjení kompetencí u studentů, které jsou relevantní pro život a pedagogickou praxi, i nadále podporují takové zaměření studia, které absolventům poskytne kvalifikaci přímo uplatnitelnou na trhu práce, zároveň je však vybaví širším rozhledem. Vedle klíčových, oborových a profesních kompetencí budou rozvíjeny také klíčové životní kompetence (tzv. life skills), charakter, zdravý životní styl, odpovědnost, odolnost, vytrvalost, schopnost komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, být adaptabilní, uplatňovat schopnost kriticky a kreativně myslet, přistupovat k novým výzvám a rozhodlím učít se po celý život. Vzdělávací program VOŠP usiluje o rozvoj profesního profilu studia, posiluje prestiž absolventů, podporuje dovednostní ráz vzdělávání, prohlubuje vazbu studia na praxi, podněcuje úzké zapojení do výuky a intenzivní spolupráci s odborníky z praxe. VOŠP považuje intenzivní sdílení s odborníky z praxe, monitoring, uplatňování reflektivní praxe včetně reflexe vzdělávacího programu ve vztahu k požadavkům trhu práce za nedílnou součást evaluace školy.

Nadále chceme využívat sdílení s praxí, exkurze a odborné pedagogické praxe v různých zařízeních: poznávání fungování reálného prostředí přispívá k vnitřní motivaci a k vyjasnění profesní orientace. S tím souvisí propojování formálního a neformálního vzdělávání: využívání možnosti edukačních programů památkových a kulturních institucí (muzea, galerie a knihovny), science center, venkovní výuky. Jak již bylo několikrát uvedeno, chceme reagovat na současné trendy, implementovat změny a inovace ve vzdělávání do obsahu výuky. Proto si klademe za cíl seznamovat studenty s principy a obsahem reformy, probíhajícími změnami ve školství (např. implementace změn RVP PV) a formou vzájemných dialogů je motivovat k tomu, aby se naučili o probíhajících změnách přemýšlet a zaujmout k nim kritický postoj. To stejné budeme uplatňovat také u pedagogických pracovníků. Škola má ze strany MŠMT akreditovaný vzdělávací program Komunikace bez hranic, který se zaměřuje na mezigenerační komunikaci, a je další nabídkou vzdělávání pro absolventy VOŠP a SPgŠ v oblasti: Digitální a mediální gramotnost, Rétorika, Komunikace uměním, Mezigenerační komunikace, Sociální komunikace, Sexuální gramotnost a Matematická gramotnost. Škola v posledních letech opakovaně realizovala rekvalifikační kurz „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“, který byl na půdě školy také pilotně ověřován, včetně závěrečné zkoušky, pro kterou byla škole opakovaně udělena ze strany MPSV autorizace, tzn., že škola je zástupcem autorizované osoby a je tedy oprávněna realizovat závěrečnou zkoušku. V pořadí šestý kurz byl realizován v roce 2022/23, závěrečnou zkoušku úspěšně vykonalo 41 účastníků.

VOŠP vytváří vhodné podmínky pro snadný přechod absolventů do zaměstnání, ale také usnadňuje přechod studentů ze středních škol (blokovaná výuka, kurzy dramatické výchovy), zejména zdravotně a sociálně znevýhodněných do vyššího odborného vzdělávání. Jedním z hlavních cílů VOŠP je posílit spolupráci s VŠ a zajistit dostupnost absolventů VOŠP s VŠ v rámci bakalářského studijního programu, o což se v rámci AVOŠ intenzivně snažíme.

VOŠP a SPgŠ i nadále podporuje pedagogické praxe a stáže studentů VŠ – jsme fakultní školou UHK, MUNI, UPOL apod. Vedení VOŠP bude i nadále od všech vyučujících vyžadovat, aby nastavili jasná kritéria hodnocení, pracovali s dostatečným množstvím aktuálních zdrojů, i nadále využívali formativní hodnocení, uplatňovali reflexe studentů i odborníků z praxe a podporovali vnitřní motivaci studentů k pe-



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

dagogickému povolání. V souladu s inkluzivním vzděláváním budeme hledat možnosti optimálního rozvoje potenciálu každého studenta na základě jeho individuálních předpokladů a zájmové orientace, vytvářet příležitosti pro všechny zažít úspěch ve vzdělávání a rozvíjet studenty mimořádně nadané v rámci stimulačních mimoškolních aktivit (soustředění, soutěže, on-line vzdělávání, badatelská činnost) i v rámci výuky. Samozřejmostí je podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a ohrožené školním neúspěchem a poskytnutí adekvátní podpory znevýhodněným studentům, kteří v přístupu ke studiu čelí ekonomickým, sociálním, kulturním, zdravotním nebo jiným bariérám, s tím souvisí také snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. V neposlední řadě chceme posilovat schopnosti studentů v oblasti participace – zapojení do života školy i obce, podporovat studentské iniciativy a aktivity, dobrovolnictví a solidaritu, které rozvíjejí jejich odborné a občanské kompetence a sociální integraci.

Management a personální rozvoj školy: Nové vedení VOŠP si stanovilo následující strategie: Cíleně podporovat demokratický styl řízení a formou decentralizace převádět odpovědnost za rozhodování na nižší stupně řízení (předsedové předmětových komisí, vedoucí studijních skupin, uvádějící učitelé apod.). Jasně definovat kompetence nového managementu a odpovědnost za jednotlivé úseky řízení (jasná pravidla vytvářejí řád a kvalitní klima školy) a efektivně využívat kapacitu pracovníků školy. Cíleně podněcovat pozitivní a kultivované klima školy, ve kterém se budou cítit dobře studenti i pedagogové, posílit wellbeing učitelů a péči o ně (větší důraz na oblast psychohygieny, podpora zvládnání zátěže), umožnit jejich osobnostní rozvoj a podpořit motivaci k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, zajistit kvalitní zpětnou vazbu prostřednictvím supervizí a mentoringu. Hledat efektivní cesty vzájemné spolupráce uvnitř vedení i mezi jednotlivými zaměstnanci, zároveň budovat partnerský a otevřený vztah mezi učiteli a studenty založený na vzájemné důvěře.

V souvislosti s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky rozvíjet manažerské dovednosti vedoucích pracovníků, podporovat další vzdělávání a karierní růst, rozvíjet relevantní pedagogické kompetence pro kvalitní výuku, včetně jazykových a digitálních kompetencí. Podpořit systém začínajícího a provázejícího učitele, usnadnit tak začínajícímu učiteli vstup do profesního života. Nedostatek pedagogů profilových předmětů (pedagogika, psychologie, informatika), vychovatelek a nepedagogických pracovníků (kuchařek) řešit s předstihem a předcházet problémům spojeným s generační výměnou. Jako zásadní pro rozvoj školy vidíme provedení SWOT analýzy a následné revize konceptu školy s ohledem na Strategii 2030+.

Materiálně-technické podmínky a finance: Škola bude pokračovat v modernizaci vybavení učeben a pokračovat v plánovaných investičních akcích, jako jsou zateplení budovy, oprava oken, rekonstrukce vstupní recepce nebo optimalizaci půdních prostor pro výtvarné a výstavní ateliéry, pro koncertní nebo divadelní sál, který pojme širší publikum, pro realizaci seminářů nebo dílen apod. Nezbytná bude průběžná modernizace digitální techniky a vybavení minimálně další jedné učebny PC, tj. samostatnými pracovními stanicemi pro studenty. Za stěžejní lze považovat připravenost budoucích absolventů v oblasti hry na hudební nástroje, proto VOŠP plánuje vybavit ještě další dvě učebny pro efektivní výuku klávesových hudebních nástrojů (specifické lavice pro digitální piana se sluchátky). Vzhledem k tomu, že VOŠP nabízí v rámci vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika zaměření Speciální pedagogika, které je žádané i ze strany uchazečů se zdravotním znevýhodněním, je nutné zabezpečit bezbariérový přístup pro studenty s tělesným postižením (např. schodišťový výtah), což vzhledem k historické budově školy a k omezení ze strany památkového úřadu je záležitostí dlouhodobou a již několik let probíhající. VOŠP i nadále zefektivňuje měkké cíle a přispívá k zajištění bezpečnosti v prostorách školy a na domově mládeže prostřednictvím čipového přístupu, kamerového systému, uzamykatelností dveří učeben a efektivnějšímu zabezpečení vstupu v souvislosti s rekonstrukcí vstupní recepce apod. V oblasti materiálního vybavení školy budou zřízeny relaxační zóny na chodbách a v dalších prostorách školy. Za stěžejní úkol lze považovat motivaci zaměstnanců a studentů k pravidelné návštěvě školní jídelny a zajištění plnohodnotné a dle spotřebního koše vyhovující pravidelné stravy. Za zásadní lze považovat zapojení školy do grantových výzev EU, MŠMT, kraje a města a využívat mimorozpočtové zdroje investičních akcí (doplňková činnost a grantová činnost, sponzorství).



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Zahraníční spolupráce: V oblasti zahraniční spolupráce chceme nadále posilovat mezinárodní dimenzi a pokračovat v realizaci programu Erasmus+. Zatímco donedávna jsme se soustředili hlavně na studenty a na základě schválených projektů jsme realizovali a financovali praxe pro studenty v zahraničí, během kterých získávali zkušenosti v předškolních zařízeních v Německu, Rakousku, Irsku a Velké Británii. V následujícím období se chceme více zaměřit na učitele. V rámci programu je budeme motivovat k jazykovým kurzům, stínování v podobně zaměřených školách v zemích EU a zajištění monitoringu během za- hraničních praxí. Plánujeme rozvíjet nadále mezinárodní spolupráci se stávajícími partnery a cíleně hledat další zahraniční partnery.



Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22		
Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu:

VOŠP je pedagogiem s dlouholetou tradicí a patří mezi žádané školy s dostatečným počtem uchazečů z regionu i ze vzdálenějších míst ČR, proto lze tento vzdělávací institut z hlediska zabezpečení realizace vzdělávacího programu považovat za stabilní. Současné vedení (od 1. 8. 2024) je nakloněno novým vzdělávacím perspektivám, podporuje komunikaci uvnitř i navenek, zavádí pravidelné pohovory s vyučujícími, včetně pravidelných schůzek pedagogické rady a studentské rady, podněcuje pedagogy i studenty k řešení dílčích úkolů a vede je ke spolupodílení se na směřování školy. Daleko výrazněji podporuje využívání evaluačních metod k získání kvalitní zpětné vazby, využívá hospitační činnosti a řízených pohovorů jako prostředku pomoci pedagogům, podporuje vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy, odborníky z praxe i vzájemnou inspiraci mezi školami v rámci AVOŠ a Asociací SPgŠ. Nově zavádí hodnocení prostřednictvím dotazníkového šetření/řízených rozhovorů ze strany studentů, odborníků z praxe a další formy evaluace a autoevaluace, včetně monitoringu/stínování studentů v prvních fázích seznamování se s praxí a provozem jednotlivých zařízení. Součástí autoevaluace studentů jsou závěrečné prezentace praxí, prezentace evaluací ze strany instruktorů praxe/odborníků z praxe/mentorů a tvorba portfolia, které vypovídá nejenom o angažovanosti studenta v praxi. Portfolio studenta zahrnuje profesní životopis, získaná osvědčení v průběhu studia, úspěšně realizované projekty, seminární práce, prezentace, popř. fotodokumentace vyrobených didaktických pomůcek, včetně jejich popisu a uplatnění v praxi.

Ve všech vyučovacích modulech se věnuje pozornost rozvíjení požadovaných osobnostních kvalit studentů a osvojování výše uvedených kompetencí. Metody, formy a prostředky vyučování se odvíjejí od požadavků na profil absolventa. Ve výuce se více uplatňují praktická cvičení, odborné semináře, ateliéry, dílny, kurzy, činnostní aktivity v odborných učebnách i v reálném prostředí, seminární formy práce, projektové vyučování, aktivizační a inscenační metody, samostatné individuální výstupy a prezentace, skupinová práce studentů a další moderní formy výuky jako blended learning, microlearning apod.

Hodnocení studentů se řídí školským zákonem a vyhláškou o vyšším odborném vzdělávání. Způsob hodnocení studentů v jednotlivých modulech je stanoven Maticí modulů a konkretizován v jednotlivých modulech. Studenti jsou hodnoceni jednak průběžně, jednak po absolvování modulu, u víceoborových modulů po splnění dílčích výsledků. Hodnocení se provádí formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo formou zkoušky, popřípadě průběžným hodnocením. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny následovně: A/1,0 – výborně; B/1,5 – velmi dobře; C/2,0 – dobře; D/2,5 – uspokojivě; E/3,0 – dostatečně; E/4 – nedostatečně. Vzdělávací výsledky se zapisují do výkazu o studiu společně s datem udělení formy hodnocení. V současné době VOŠP zahajuje postupnou digitalizaci studijních průkazů.

Každý vyučující na VOŠP zveřejňuje před začátkem zimního nebo letního období anotaci modulu, požadavky a kritéria průběžného a závěrečného hodnocení, očekávané výsledky učení a seznam studijních pramenů, a to prostřednictvím platformy Teams. V dostatečném časovém předstihu a také v průběhu zkouškového období je studentům přístupný online systém přihlašování k plnění forem hodnocení, dále je zveřejněn přehled učeben, ateliérů, auditorií, dílen apod., kde jsou výsledky učení ověřovány v rámci závěrečné formy hodnocení. Uvedený informační systém přispívá k bezkoliznímu průběhu jak zkouškového období na VOŠP, tak i k zajištění efektivního vzdělávacího procesu na SPgŠ. Významnou změnou v hodnocení studentů VOŠP je celková digitalizace informačního systému, tzn. opuštění od tištěné podoby výkazu o studiu, a přechod ke klasifikačním stupňům A-F, což výhledově zjednoduší dostupnost v terciární sféře vzdělávání a bude tak absolventům VOŠP umožněn na základě uznání dosaženého vzdělání přijetí do vyššího ročníku bakalářského studia (v současné době jednání UPOL a UHK). Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí prostřednictvím kreditového systému (ECTS), který se používá v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA). Tento systém napomáhá dostupnosti s vysokoškolským studiem. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní

zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů i vzhledem k období, roku i k celkovému rozsahu studia.



Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní zátěž je doba, kterou student obvykle potřebuje k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, samostudium, praxe, zkoušky apod.) a která je nutná k dosažení očekávaných výstupů učení. Základní principy kreditního systému vzdělávacího programu VOŠP Litomyšl:

- každý modul je hodnocen určitým počtem kreditních bodů,
- kreditní body vyjadřují míru náročnosti modulu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období,
- 1 kredit ECTS představuje cca 30 hodin studijní zátěže, počet kreditů ECTS je přímo úměrný profilovému významu modulů a závěrečnému hodnocení,
- 60 kreditů ECTS je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku, za jedno období je to 19-38 kreditů,
- 180 kreditů ECTS je celkový počet kreditů za celé tříleté studium – denní forma studia.

Každoročně se studentům vydává Europass v českém i cizím jazyce, který dokladuje očekávané výstupy, rozsah odborné pedagogické praxe včetně konkrétního cílového zařízení, profil absolventa a uplatnění. V budoucnosti budou také digitalizovány sylaby jednotlivých modulů, které budou studentům přístupny online.

Vnitřní hodnocení kvality (autoevaluace): Cílem evaluace je pravidelně vyhodnocovat efektivitu vzdělávacího programu a navrhovat opatření pro zlepšení kvality vzdělávání. Používanými metodami jsou rozhovory na několika úrovních komunikace (studenti-učitelé, učitelé-vedoucí pracovníci, vedoucí pracovníci-studenti), dotazníky (pro studenty, učitele i zaměstnavatele z praxe/odborníky z praxe), analýza studijních výsledků a úspěšnosti absolventů na trhu práce nebo průzkum v oblasti profesního vidění studentů (profesní kompetence studentů).

Jsou sledována především následující kritéria:

- vzdělávací výsledky (průměrné známky, míra úspěšnosti u absoltorií),
- úroveň praktických dovedností (sběr a posuzování hodnocení studentů z praxí a stáží),
- spokojenost studentů (na základě výsledků rozhovorů, případně dotazníků),
- úroveň profesního vidění studentů na počátku a v závěru studia,
- zaměstnatelnost absolventů.

V rámci sledování profesních kompetencí studentů VOŠP jsme zapojeni do dlouhodobého projektu, který je realizovaný ve spolupráci s pedagogickými fakultami (obor učitelství MŠ) v Brně, Praze, Ostravě a v Plzni, a který se zaměřuje na výzkum profesního vidění studentů (profesní kompetence studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika). Tento projekt bude uskutečněn se studenty 1. ročníků a po třech letech s týmiž studenty v závěrečném ročníku studia na VOŠP. Zapojení do projektu vzniklo na základě doporučení ze strany doc. PhDr. Zory Syslové, Ph.D. a kolegyně RNDr. Hany Liškové, která na VOŠP vyučuje a zároveň je také členkou Poradního sboru pro předškolní vzdělávání a předsedkyní Národního metodického kabinetu pro předškolní vzdělávání. Proto jsme také VOŠP, která se bude v rámci pilotního ověřování revize RVP PV zapojovat do proškolení a přípravy učitelů MŠ.

Dalšími nástroji užívanými k zjištění úrovně vzdělávání jsou: hospitační činnost (ze strany vedení školy, předsedů oborových komisí, uvádějících učitelů) ve vyučování i na praxích, dále hodnocení studentů odborné praxe ze strany jejich provázejících učitelů/instruktorů praxe/mentorů/odborníků z praxe a také tzv. poradní sbory pedagogické praxe. Na nich se každoročně schází vedení naší školy, vyučující pedagogické praxe, odborní metodici a zástupci spolupracujících litomyšlských škol a zařízení (ředitelky a učitelky MŠ, vychovatelky ŠD). V rámci poradního sboru také hodnotí dosavadní spolupráci, naplnění cílů a úkolů za uplynulý rok a stanovují si nové cíle a úkoly spolupráce. Škola zde rovněž nabízí odborné semináře, vzdělávací ateliéry, dílny (workshopy), které jsou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeny na metodické návody pro učitelky mateřských škol a vychovatelky školních družin.

Vnímáme důležitost spolupráce školy a institucí zajišťujících praxi, a to zejména v oblasti budoucího uplatnění našich absolventů. Snažíme se posilovat vzájemné vazby a styky, které probíhají zejména v osobní



Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

rovině mezi vyučujícími pedagogické praxe z naší školy a provázejícími učiteli, resp. vychovateli/učiteli MŠ a dalšími pedagogy z institucí zajišťujících praxi nebo v rámci kontroly praxí studentů VOŠP v zařízeních v průběhu realizace souvislé nebo blokované praxe (vymezeno v rámci uzavřené smlouvy); zpracováváme zpětnou vazbu od těchto institucí (dotazník kvality profesních kompetencí studentů).

Na provedení evaluace školy se podílejí učitelé a vedení školy. Probíhá v průběhu školního roku, vyhodnocení výsledků a implementace opatření, vyplývajících z evaluace, se realizují v srpnu až říjnu každého roku. Praktickým výstupem evaluačního procesu je výroční zpráva o činnosti školy. Skládá se ze součástí, které ukládá školský zákon. Obsahuje vždy základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě), přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o přijímacím řízení, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii, údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a základní údaje o hospodaření školy.

Cílem vzdělávání VOŠP je nejen rozvíjet a prohlubovat znalosti a dovednosti studentů, ale zároveň je prakticky připravit na budoucí povolání. Škola se soustředí nejen na předávání teoretických a odborných poznatků, ale také na rozvoj dalších kompetencí budoucího učitele – ve všech 6 oblastech, které definuje jako Profesní kompetence – Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství (plánování, vedení a reflexe výuky, prostředí pro učení, zpětná vazba a hodnocení, profesní spolupráce, profesní sebepojetí, rozvoj, etika a duševní zdraví). Studenti jsou tedy vedeni k reflexi své práce, přijímají a poskytují zpětnou vazbu, sami provádějí autoevaluaci svého pokroku (výstup je zahrnut v portfoliu).

Další oblast, jež si zaslouží zvláštní pozornost, představují klíčové kompetence potřebné pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Patří sem kompetence v oblasti gramotnosti, v oblasti mnohojazyčnosti, matematická kompetence a kompetence v oblasti přírodních věd, digitální kompetence, podnikatelská kompetence a kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování. Podle dokumentu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ je jedním z hlavních úkolů vzdělávání rozvíjet a posilovat tyto kompetence. Vyhodnocení posunu v těchto oblastech se provádí pomocí průběžného formativního hodnocení i závěrečného sumativního hodnocení, prostřednictvím rozhovorů a dotazníků, zejména však pomocí studentského sebehodnocení, reflexí vlastního učení a pokroku. Posun se odráží rovněž v kvalitě absolventských prací, v kvalitě realizovaných projektů, ve velmi dobré kvalitě vytvořených didaktických námětů a pomůcek, které vznikají v rámci výuky a jsou ověřovány v pedagogické praxi i ve velmi dobrém zpracování studentských portfolií (obsahujících evaluaci praxí, reprezentativní práce a další důkazy o učení, včetně angažovanosti volnočasové a dobrovolnické).

Pro posuzování úrovně kvality edukačního procesu, vzdělávacího programu VOŠP a školy byla stanovena následující kritéria: kvalita řídicího orgánu, kvalita personálního zabezpečení, kvalita edukačního procesu a jeho úzká vazba na praxi, kvalita profesního růstu pedagogů, kvalita jednotlivců a studijních skupin, kvalita absolventa VOŠP. Z toho lze vyvodit kritéria posuzování kvality školy z hlediska řídicího orgánu VOŠP, která zahrnují:

- zveřejnění supervize a její transparentnost i průběžné hodnocení dosahovaných dílčích cílů,
- soulad chodu školy s aktuálními kurikulárními dokumenty,
- systematické plánování a delegování,
- přesunutí odpovědnosti na nižší články řízení, na jednotlivé vyučující, studenty s důrazem na podněcování jejich samostatnosti,

**Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22**

Kód a obor vzdělání	75-31-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název vzdělávacího programu	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika

- vedení k sebevzdělávání všech subjektů a objektů vzdělávání,
- podněcování společné edukační cesty pro dosahování stanovených cílů, očekávaných výsledků učení i výstupů, které jsou definovány profilem absolventa, a to za součinnosti studentů a pedagogických pracovníků
- stanovování demokratických a akceptovatelných pravidel, jasně stanovených kritérií hodnocení i kritéria kontrolní činnosti, včetně odměňování pracovníků, uplatňování demokratického přístupu ke studentům i zaměstnancům,
- podněcování vzájemného sdílení a propojení s odbornou pedagogickou praxí, uplatňování řízených rozhovorů a otevřené komunikace jako prostředku vnitřní i vnější evaluace školy.